

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «UIB»



К. Ж. Якенова
05. 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования:	Техническое и профессиональное образование
Направление и специализация подготовки :	041 Бизнес и управление 0413 Менеджмент и управление
Код и наименование специальности:	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)
Код и наименование квалификаций:	4S04130101 Менеджер
База образования :	основное среднее, общее среднее
Форма обучения :	очная
Язык обучения:	русский
Начало обучения(год) :	2024 г.
Общий объем учебного времени в кредитах/часах :	225/5400
Уровень квалификации по НРК :	4

РАЗРАБОТАНА

Рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги

Азубаева Гульназ Ермухановна

Садыков Азамат Аскарлович

Куатова Анар Нургамзаевна

Сисенбаева Асем Жанатовна

Байсугурова Умит Сапаровна


Кебекбаева Светлана Хамбабаевна



Специалист с организации предприятия

Директор Международной Ассоциации
производителей товаров и услуг «EXPOBEST»



 Пилипенко Ю.А.

ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета

дата 10.01.2024 г. протокол № 2

Председатель Пилипенко Ю.А.


(подпись)

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании методического совета

дата 17.01.2024 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 Паспорт образовательной программы
- 2 Перечень компетенций
- 3 Содержание образовательной программы
 - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
 - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
 - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности:	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)
Код и наименование квалификации (-ий)	4S04130101 Менеджер
Цель образовательной программы	Подготовка специалистов, осуществляющих комплекс мер по участию в управлении процессами, людьми и ресурсами, налаживанию и поддержанию контактов с клиентами, продвижению товаров и услуг в бизнес-сфере и экономике.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года, № 319-III; Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (приложение 5 к приказу Министра просвещения РК от 03.08. 2022 г., № 348); Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки РК от 27.09.2018 г., №500); Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения РК от 06.01. 2023 г., № 1) Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.12. 2020 г., № 553)
Профессиональный стандарт (при наличии)	1.Комплексное административно-управленческое обслуживание. Приложение №19 к приказу НПП РК «Атамекен» от 07.08.2023г., № 125; 2.Управление брендом. Приложение №92 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г., №263; 3.Кадровое администрирование. Приложение №8 к приказу НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г., №255; 4.Финансовый менеджмент. Приложение №94 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г., №263; 5.«Розничная торговля путем заказа товаров по почте или через сеть Интернет» Приложение № 47 к приказу НПП РК «Атамекен»от 07.08.2023г., № 125.карточка профессии: «Менеджер по управлению онлайн-продажами»; 6. «Менеджмент социальных сетей (SMM)» от 26.12.2019, № 263, карточка профессии: «Помощник smm-менеджера»; 7. «Поиск и подбор персонала» от 18.12.2019г., №255 карточка профессии:«Помощник по поиску и подбору персонала».
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	-
Отличительные особенности образовательной программы	-

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
К 2.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
К 3.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
К 8.	Организовать эффективную деловую среду.
К 9.	Содействовать продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и формированию имиджа и деловой репутации.
К 10.	Применять программу продвижения в социальных сетях.
К 11.	Участвовать в управлении трудовыми ресурсами.
К 12.	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами фирмы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей	Результаты обучения	Количество кредитов	Количество часов по модулям	Индекс компетенции	Формы итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Математика	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в	<p>РО 1.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 1.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.</p> <p>РО 1.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 1.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 1.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и социально-экономических</p>	5	120	К 3.	Э

		пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	задач с практическим содержанием.				
2	ООД 2. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	<p>РО 2.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.</p> <p>РО 2.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.</p> <p>РО 2.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.</p> <p>РО 2.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.</p> <p>РО 2.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования для социально-экономического направления.</p> <p>РО 2.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов</p> <p>РО 2.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации</p>	3	72	К 5.	З
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая	<p>РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме, использовать формы речевой этики и речевого этикета.</p> <p>РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p> <p>РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту, выявлять информационно-</p>	4	96	К 1.	Э

		речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	<p>значимые фрагменты текста.</p> <p>РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.</p> <p>РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников, сделать сравнительный анализ.</p> <p>РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе), использовать знаки препинания на уровне текста.</p>				
4	ООД 4. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 4.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 4.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 4.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 4.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 4.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 4.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 4.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках социально-</p>	4	96	К 1.	Э

			экономической и учебно-научной сфер.				
5	ООД 5. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.	<p>РО 5.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 5.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 5.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 5.4. Определять жанр и его признаки, строить логические и критические рассуждения.</p> <p>РО 5.5. Формировать духовную и интеллектуальную потребность в чтении, совершенствовать навыки критического чтения и интерпретации текста.</p> <p>РО 5.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p>	4	96	К1.	3
6	ООД 6. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной	<p>РО 6.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью в социально-экономической сфере.</p> <p>РО 6.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного),</p>	4	96	К 1.	3

		<p>информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.</p>	<p>описывать события, факты, явления.</p> <p>РО 6.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 6.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.</p>				
7	<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.</p>	<p>РО 7.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 7.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 7.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 7.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в</p>	4	96	К 2.	Э

			Казахстане в различные исторические периоды.				
			РО 7.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.				
8	ООД 8. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	РО 8.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 8.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 8.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 8.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	5	120	К 4.	3
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	РО 9.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 9.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.	4	96	К 4., К 6.	3
10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение	РО 10.1. Объяснять состав и строение атома,	3	72	К 3.	3

		и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р- элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	<p>распределение и движение электронов в атомах.</p> <p>РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.</p> <p>РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.</p> <p>РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р- элементов и их соединений.</p> <p>РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.</p> <p>РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.</p> <p>РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.</p>				
11	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	<p>РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.</p> <p>РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.</p> <p>РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.</p> <p>РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 11.5. Объяснять основные закономерности</p>	3	72	К 3.	3

			наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.				
			РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.				
			РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.				
12	ООД 12. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 12.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.	3	72	К 2.	3
			РО 12.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.				
			РО 12.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.				
			РО 12.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.				
			РО 12.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.				
			РО 12.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.				
			РО 12.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.				

13	ООД 13. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.	4	96	К 3.	Э
			РО 13.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем.				
			РО 13.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.				
			РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.				
			РО 13.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.				
			РО 13.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.				
			РО 13.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.				
14	ООД 14. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная	РО 14.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.	2	48	К 5.	З
			РО 14.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.				
			РО 14.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели.				

		графика.	<p>РО 14.4. Владеть элементами технической, архитектурно строительной и информационной графики.</p> <p>РО 14.5. Владеть навыками проектной графики.</p>				
15	ООД 15. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	<p>РО 15.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.</p> <p>РО 15.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.</p> <p>РО 15.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик.</p> <p>РО 15.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.</p>	4	96	К 3.	3
16	ООД 16. Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	<p>РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности.</p> <p>РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности.</p> <p>РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов.</p> <p>РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций.</p> <p>РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.</p>	1	24	К 6., К 7.	3
Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
17	БМ.1. Развитие и совершенства	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6	144	К 4.	3

	ние физических качеств	физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.				
18	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1	24	К 5.	3
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	4	96	К 6.	3
20	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; система государственно - правовых отношений и явлений; антикоррупционное законодательство и формирование антикоррупционной культуры; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	4	96	К 7.	3
Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
4S04140103 – Менеджер							
21	ПМ 1. Организация эффективной деловой	Делопроизводство и документирование автоматизированных систем; организация эффективной деловой среды; современные требования к	РО 1.1. Осуществлять документирование и документооборот. РО 1.2. Организовывать деловые переговоры и встречи.	23	552	К 8.	Э

	среды	экологической и промышленной безопасности; обеспечение сотрудников необходимыми материально-техническими средствами, информацией и коммуникационными каналами; развитие высокого уровня мотивации и формирование корпоративной культуры.	РО 1.3. Обеспечить работников необходимыми материально-техническими средствами. РО 1.4. Применять теории мотивации и корпоративную культуру.				
22	ПМ 2. Содействие продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и формирование имиджа и деловой репутации	Мониторинг потребительских требований к товару; стратегическое планирование для привлечения клиентов и увеличения продаж; продвижение товаров, работ и услуг на рынке, создание и укрепление положительного имиджа и деловой репутации компании; прогнозирование динамик продаж, план для PR и рекламных акций; разработка эффективных инструментов для успешного взаимодействия с клиентами.	РО 2.1. Анализировать требования потребителей к продукту на основе результатов маркетинговых исследований. РО 2.2. Разрабатывать стратегии привлечения клиентов для увеличения продаж. РО 2.3. Осуществлять контроль и прогнозирование цикла продаж. РО 2.4. Разрабатывать планы презентаций продукта, PR-акций, рекламных акций по стимулированию продаж. РО 2.5. Поддерживать контакты с клиентами.	26	624	К 9.	Э
23	ПМ 3. Применение программ продвижения в социальных сетях	Работа в программах рекламного продвижения и ведение профилей в социальных сетях, мониторинг социальных сетей, обработка и обновление контента по плану; архетип бренда, целевая аудитория, преимущества СММ, влияние СММ на бизнес клиента, разработка программ лояльности для клиентов, инструменты оптимизации веб-сайтов компании, особенности поведения потребителей в социальных сетях, рынок электронной торговли, оценка эффективности программ продвижения.	РО 3.1. Подбирать оптимальные программы рекламного продвижения. РО 3.2. Осуществлять постоянный мониторинг социальных сетей. РО 3.3. Осуществлять обработку и обновление контента.	11	264	К 10.	3
24	ПМ 4. Участие в управлении трудовыми ресурсами	Управление трудовыми ресурсами; ведение кадрового учета и документации в соответствии с законодательством РК, участие в	РО 4.1. Вести учет кадров и кадровую документацию. РО 4.2. Проводить поиск, подбор и отбор	15	360	К 11.	Э

	предприятия	процессе поиска и подбора персонала, проведение собеседований; стимулирование и продвижение сотрудников, регулирующих вопросы кадровой документации; анализ лучших мировых практик и тенденций в процессах найма и отбора персонала.	персонала. РО 4.3. Участвовать в проведении анализа трудовых процессов. РО 4.4. Осуществлять постановку задач персоналу, занимающемуся продажами, в том числе через Интернет.				
25	ПМ 5. Участие в управлении финансовыми ресурсами фирмы	Управление финансовыми ресурсами; координация и контроль денежных потоков, бюджетирование, инвестиция и финансовое планирование организации; мониторинг финансовой стабильности; оптимизация расходов; анализ экономической эффективности деятельности фирмы, обеспечение роста финансового благополучия компании.	РО 5.1. Участвовать в выполнении финансовых операций. РО 5.2. Участвовать в учете финансово-хозяйственной деятельности организации. РО 5.3. Участвовать в проведении анализа экономической эффективности деятельности фирмы.	25	600	К 12.	Э

3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

№	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		Кредитов	Часов		
1	ООД 1. Математика	5	120	1-2	Э
2	ООД 2. Информатика	3	72	1-2	3
3	ООД 3. Казахский язык и литература	4	96	1-2	Э
4	ООД 4. Русский язык	4	96	1-2	Э
5	ООД 5. Русская литература	4	96	1-2	3
6	ООД 6. Иностранный язык (английский)	4	96	1-2	3
7	ООД 7. История Казахстана	4	96	1-2	Э
8	ООД 8. Физическая культура	5	120	1-2	3
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	4	96	1-2	3
10	ООД 10. Химия	3	72	1-2	3
11	ООД 11. Биология	3	72	1-2	3
12	ООД 12. Всемирная история	3	72	1-2	3
13	ООД 13. География	4	96	1-2	Э
14	ООД 14. Графика и проектирование	2	48	1-2	3
15	ООД 15. Физика	4	96	1-2	3
16	ООД 16. Глобальные компетенции	1	24	1	3
17	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	6	144	3-4	3
18	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	1	24	3-4	3
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	4	96	3-4	3
20	БМ 4. Применение основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	4	96	3-4	3

21	ПМ 1. Организация эффективной деловой среды	23	552	3-6	Э
22	ПМ 2. Содействие продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и формирование имиджа и деловой репутации	26	624	3-6	Э
23	ПМ 3. Работа в программах продвижения и ведение профилей в социальных сетях	11	264	3-6	З
24	ПМ 4. Участие в управлении трудовыми ресурсами	15	360	3-6	Э
25	ПМ 5. Участие в управлении финансовыми ресурсами фирмы	25	600	3-6	Э
26	Промежуточная аттестация	7	168		
27	Итоговая аттестация	1	24		
28	Самостоятельная работа	45	1080		
	Общее количество учебной нагрузки	225	5400		
29	Факультативные занятия	15	360		
30	Консультации	12	288		

* Обозначения: З – зачет (дифференцированный зачет); Э – экзамен.

3.3. Матрица дисциплин по компетенциям

№	Наименование дисциплин	Русский язык	Русская литература	Казахский язык и литература	Иностраный язык (английский)	История Казахстана	Всемирная история	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Графика и проектирование	Начальная военная и технологическая подготовка	Физическая культура	Глобальные компетенции
1	К 1. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.	+	+	+	+												
2	К 2. Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.					+	+										
3	К 3. Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.							+		+	+	+	+				
4	К 4. Демонстрировать стремление к														+	+	

	физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.																
5	К 5. Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.								+					+			
6	К 6. Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.														+		+
7	К 7. Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.																+

3.3. Матрица дисциплин по компетенциям

№	Наименование дисциплин	Физическая культура	Информационные технологии	Информационные системы и	Основы экономики	Основы предпринимательства	Этика и психология деловых отношений	Основы социологии,	Философия,	Основы права	Культурология	Организация и технология отрасли	Основы менеджмента	Управление персоналом	Маркетинг	Менеджмент	Управление бизнесом	Управление трудовыми ресурсами	Финансовый менеджмент
8	К 4. Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.	+																	
9	К 5. Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.		+	+			+												
10	К 6. Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных				+	+													

	явлений.																		
11	К 7. Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.							+	+	+	+								
12	К 8. Организовать эффективную деловую среду.											+		+					
13	К 9. Содействовать продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и формированию имиджа и деловой репутации.												+		+	+	+		
14	К 10. Применять программу продвижения в социальных сетях.														+				
15	К 11. Участвовать в управлении трудовыми ресурсами.													+		+	+	+	

16	К 12. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами фирмы.																+	+		+
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---